МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ
ЧЕЛНЫ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 17
«Лесная сказка»
423811, Республика Татарстан, город
Набережные Челны, ул. Шамиля Усманова,
д. 132

ЯР ЧАЛЛЫ ШӘҺӘРЕНЕҢ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРҮ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ «УРМАН ӘКИЯТЕ» 17
НЧЕ КАТНАШ БАЛАЛАР БАКЧАСЫ»
423811, Татарстан Республикасы, Яр Чаллы
шәһәре, Ш.Усманов урамы, 132 йорт

Телефон/факс +7 (8552)-71-79-68, (8552)71-57-25, e-mail: sad17pochta@mail.ru

Введено в действие
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида №17 «Лесная сказка»
от 29.08.2025 г. №

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида №17 «Лесная сказка»
_____Р.М. Зарипова
«29» августа 2025 г.

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
от «29» августа 2025 г.
протокол №1

Годовой план / Еллык план

воспитателя (по обучению детей родному языку)
Абударовой Г.З.
на 2025-2026 учебный год

г. Набережные Челны,
2025 год

Анализ проделанной работы за 2024-2025 учебный год
воспитателя (по обучению детей родному языку) Абударовой Гузель Зулфатовны

Цель: Улучшение качества работы по выполнению закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках Республики Татарстан», повышение качества знаний детей посредством использования ЭРС, УМК по всем направлениям.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать систему работы по формированию связной речи, продолжать обучать воспринимать и понимать татарскую речь в пределах доступной им тематики, усвоенных слов, несложных образцов связной речи, способствовать эффективному использованию новых слов, используя мультимедийные ресурсы, через игровые ситуации и наглядные пособии.
2. Продолжать создавать условия для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через предметно-развивающую и языковую среду на основе использования УМК
3. Проводить эффективные разнообразные формы работы с родителями по закреплению пройденного материала с детьми дома, по созданию единого образовательного пространства по обучению детей языкам.

№ п/п	Основные направления деятельности по работе с детьми	Результаты деятельности
1.	- Организация выставки рисунков по сказкам А.Алиша - Конкурс чтецов по произведениям М.Джалиля - Конкурс чтецов «Родной язык - мое богатство», посвященный Международному дню родного языка. - Конкурс чтецов по произведениям поэта Г.Тукая	Приняли участие 22 воспитанника. Дипломом 1 место наградили Мачурина Елизавета (6 гр.), Гатауллина Алиса (1 гр.) Приняли участие 10 детей, 1 место заняла Самовол Иван. Приняли участие 8 детей, 1 место заняла Ипатова Виктория. Прошла в городской тур. Приняли участие 11 участников, диплом 1 место – Меньшиков Ярослав; 2 место Шарифуллин Анвар; 3 место Миназтдинова Милана
2.	- Городской конкурс юных чтецов «Родной язык – моё богатство» - Городской конкурс юных чтецов «Тукай яши безнең күңелләрдә»	Диплом I степени – Ипатова Виктория Диплом участника – Меньшиков Ярослав
3.	- Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы» - Республиканский национальный детский театральный фестиваль «Сәхнә көзгесе» - Республиканский детский кинофестиваль «Милли мультfest» - VII Открытый Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке» - Открытый республиканский конкурс «Мин яратам сине, Татарстан!»	Лауреат I степени – Галимова Наргиза Лауреат I степени – Галимова Наргиза Диплом I степени – Меньшиков Ярослав, Трифонова Виктория Лауреат I степени – Галимова Наргиза Лауреат III степени – Галимова Наргиза

Результаты сравнительного анализа усвоения программного материала по родному, татарскому языкам в подготовительных к школе группах

Уровни	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Высокий	56%	50 %	-	-	-	-
Средний	44%	50%	-	-	-	-

	Ниже среднего	-	-	-	-	-	-	

№ п/п	Основные направления деятельности по работе с педагогами	Результаты деятельности
1.	- Организация выставки рисунков по сказкам А.Алиша «В гостях у А.Алиша» - Организация мероприятий: «День знаний», «Праздник Сюмбеля», «Мой родной язык певучий», «Навруз», «Праздник, Г.Тукая».	- В организации и проведении выставки приняли участие 11 педагогов. - Приняли участие в организации и проведении мероприятий (Гараева Г.Р., Клещева Т.Ю. - музруководители, Харисова Ю.Э. - физинструктор, логопеды)
2.	- Семинар-практикум для воспитателей методического объединения №6 «Театр и дети» - Региональный семинар-практикум «Актуальные проблемы преподавания татарского языка в ДОУ»	- Открытый показ театрализованной деятельности «Путешествие в сказочном лесу» - Доклад на тему «Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста через ознакомление с разными национальностями»
3.	- V Республиканский конкурс «Народы разные - Республика одна! - Зональный конкурс «Лучшая методическая разработка по нравственно-патриотическому воспитанию»	- Диплом I степени в номинации «Каждый талантлив по-своему» – Абударова Г.З. - Диплом III степени, номинация «Лучшее методическое пособие» Абударова Г.З., Харисова Ю.Э.
Выводы	Педагоги ДОУ активно участвовали в мастер-классах, семинарах, конкурсах, викторинах, выставках; разработаны авторские методические пособия по реализации УМК. Велось регулярное совместное планирование индивидуальной работы с другими педагогами, проведение бесед и консультаций.	
Проблемы	Не все педагоги качественно используют полученные на курсах знания татарского языка в работе с детьми в режиме дня.	
Перспективы	Педагогам необходимо продолжить работу по закреплению лексического минимума по УМК с детьми, разработать авторские игры, дидактические пособия для детей дошкольного возраста с использованием элементов УМК с целью более качественного усвоения словарного минимума по татарскому языку, при необходимости обращаться за консультативной помощью к воспитателю по обучению детей родному языку.	

№ п/п	Основные направления деятельности по работе с родителями	Результаты деятельности
1.	- Выставка рисунков по сказкам А.Алиша «В гостях у А.Алиша» - Мероприятие Международный день родного языка «Родной язык – мое богатство» - Творческий вечер «Тукай безнең йөрәкләрдә», посвященный Дню рождения Г.Тукая - Родительские собрания: - «Изучение эффективности семейных традиций воспитания детей «Нам традиции семейные важны» (младший возраст); - «Дидактические игры с использованием информационно-коммуникативных	Активно участвовали совместно с детьми в организации выставки. Родители оказали помощь в изготовлении атрибутов, костюмов Приняли участие – 182 человека.

	технологии при обучении детей татарскому и родному языку» (старший возраст).	
2.	- Городской конкурс «Родной язык – мое богатство» - Городской конкурс «Тукай безнең йөрәкләрдә»	Приняли активное участие в заучивании текста (Ипатова Е.Д., Меньшикова А.Р.) Приняли активное участие в изготовлении костюмов и атрибутов.
3.	- Республиканские конкурсы чтецов «Бәхет йолдызы», «Милли мультfest», «Мин яратам сине, Татарстан!», «Сәхнә көзгесе», «Кызыл төлке»	Родители Галимовой Наргизы приняли активное участие в подготовке, на всех этапах конкурсов.
Выводы	Разработан план взаимодействия с родителями, который включает в себя различные формы работы: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, круглые столы, мастер-классы, анкетирование, посещение ОД, на которых они учатся воспринимать и понимать татарскую речь в пределах изучаемой детьми тематики, предлагаются несложные образцы связной речи. Для более интересного и результативного изучения татарского языка дома, используется русскоязычными родителями - «Книги для родителей» для каждой возрастной группы.	
Проблемы	Недостаточно поддержки со стороны родителей, в совместной работе в формировании у детей навыков владения татарским языком, так как уровень владения родителями татарским языком	

Цель и задачи поставленные на 2025-2026 учебный год.

Цель: Улучшение качества работы по выполнению закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках Республики Татарстан», повышение качества знаний детей посредством использования ЭРС, УМК по всем направлениям.

1. Формирование связной речи дошкольников на основе овладения основными коммуникативными способностями на двух государственных языках, способствовать эффективному использованию новых слов, используя мультимедийные ресурсы, через игровые ситуации и наглядные пособия.
2. Повышать уровень владения татарским языком педагогов ДОУ, продолжать создавать условия для сознательного отношения педагогов к языку, через предметно-развивающую и языковую среду на основе использования УМК.
3. Проводить эффективные разнообразные формы работы с родителями по закреплению пройденного материала с детьми дома, по созданию единого образовательного пространства по обучению детей языкам.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	**Оештыру-методик эш / Организационно-методическая работа**		
1.1	Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Абударова Г.З.
1.2	Сбор сведений о выпускниках по поступлениям в школы.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Абударова Г.З.
1.3	Оформление документаций (тарификация рабочего времени, сетка ОД, циклограмма рабочего времени, годовой план, комплексно-тематический план, календарный план, диагностический материал (обработка, анализ данных).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Абударова Г.З.
1.4	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка		Воспитатель (по обучению детей

	(мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ООД познавательно - речевого цикла).		родному языку) Абударова Г.З.
1.5	Пополнение банка данных ДОУ авторскими разработками (конспекты ООД, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке.		Воспитатель (по обучению детей родному языку) Абударова Г.З.
1.6	Пополнение музея экспонатами.		Воспитатель (по обучению детей родному языку) Абударова Г.З.
1.7	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru).		Воспитатель (по обучению детей родному языку) Абударова Г.З.
1.8	Подведение итогов работы за учебный год (анализ проделанной работы).	Май	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Абударова Г.З.
2	**Балалар белән эш / Работа с детьми**		
2.1	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование).	Постоянно	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Абударова Г.З.
2.2	Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала.	Декабрь Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Абударова Г.З.
2.3	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках.	В течение учебного года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Абударова Г.З.
2.4	Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: «Джалиловские чтения», «Бәхет йолдызы», «Милли мультFest»; конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык-мое богатство», «Татар малае», «Татар кызы», конкурс посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая	В течение года Октябрь Ноябрь Февраль Март Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Абударова Г.З.
2.5	- Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. - Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая).	По плану	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Абударова Г.З.
2.6	Праздники и развлечения: - «День знаний»; - «Международный день родного языка»; - «Праздник весны - Навруз байрам»; - «Сабантуй» (Праздник плуга); - «Моя республика - Татарстан!», «Праздник цветов»	Сентябрь Октябрь Февраль Июнь Август	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Абударова Г.З., Клещева Т.Ю., Гараева Г.З.,

			Харисова Ю.Э.
2.7	Конкурсы: - Конкурс рисунков, посвященный творчеству А.Алиша, (М.Джлиля, Г.Тукая). - Конкурс чтецов «Я знаю свой родной язык», посвященный Международному дню родного языка; - Конкурс «Татар кызы – татар малае»; - Конкурс чтецов, посвященный творчеству М.Джалиля (Г.Тукая)		Воспитатель (по обучению детей родному языку) Абударова Г.З.
2.8	Выставка детских работ: - «Мой любимый город!»; - В мире народных сказок; - «Мамасолнышко моё –Әнием-кояшым»; - По произведениям татарских писателей, мультфильмам.		Воспитатель (по обучению детей родному языку) Абударова Г.З.
2.9	Тематические недели: - Неделя,посвященная днюнародного единства; - Неделя, посвященная дню родного языка; - Неделя Всемирной татарской национальной кухни; - Неделя посвященная творчеству (А.Алиша, М.Джалиля, Г.Тукая) - Неделя, посвященная дню Республики Татарстан.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Абударова Г.З.
3	**Педагоглар белән эш / Работа с педагогами**		
3.1	Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам «Азбука билингвального общения».	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Абударова Г.З.
3.2	Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп «Туган җирем Татарстан», «Татарчасөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Абударова Г.З.
3.3	Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарчасөйләшәбез», «Туган телдәсөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Абударова Г.З.
3.4	Консультирование: - по изучению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»; - «Использование игровых методик и татарских народных игр в обучении дошкольников второму языку»; -«Международный день родных языков на территории ДОУ» -«Деятельность педагогов и родителей для развития полиязычной среды»	Сентябрь Октябрь Февраль Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Абударова Г.З.
3.5	Участие в проведении педсоветов, семинаров, открытых мероприятий. - Семинар-практикум «Картотека игр народов Поволжья»; - Презентация - «Использование анимационных сюжетов	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Абударова Г.З.

	при обучении детей татарскому языку»; -Викторина «Занимательное краеведение»; - Фестиваль идей «Мифы древней Волги».		
3.6	Проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам.	Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Абударова Г.З.
4	**Ата-аналар белән эш / Работа с родителями.**		
4.1	Пополнение информационных стендов, папок - передвижок, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Абударова Г.З.
4.2	Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ. - «День знаний»; - «Международный день родного языка»; - «Праздник весны - Навруз байрам»; - «Сабантуй» (Праздник плуга); - «Моя республика - Татарстан!», «Праздник цветов»	По плану ДОУ	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Абударова Г.З.
4.3	Дни открытых дверей (проведение итоговых занятий, праздников, развлечений). - Выставка совместных рисунков «Путешествие по сказкам А.Алиша»; - Литературно-творческий вечер «Сказки разных народов»; - Кулинарные посиделки «Татар милли ашлары»/ «Татарские национальные блюда»	По плану ДОУ	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Абударова Г.З.
4.4	Консультации, индивидуальные беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языкам. -«Советы родителям по изучению татарского языка»; -«Работа с родителями для успешной социализации детей с ОВЗ»; -«Методы формирования мотивации к обучению татарскому/родному языку старших дошкольников»	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Абударова Г.З.
4.5	Выступления на родительских собраниях: - «Изучение эффективности семейных традиций воспитания детей «Нам традиции семейные важны» (младший возраст); - «Дидактические игры с использованием информационно-коммуникативных технологии при обучении детей татарскому и родному языку» (старший возраст).	Январь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Абударова Г.З.

На 2025-2026 учебный год поставленные цель и задачи:

Цель: Улучшение качества работы по выполнению закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках Республики Татарстан», повышение качества знаний детей посредством использования ЭРС, УМК по всем направлениям.

Задачи:

1. Формирование связной речи дошкольников на основе овладения основными коммуникативными способностями на двух государственных языках, способствовать эффективному использованию новых слов, используя мультимедийные ресурсы, через игровые ситуации и наглядные пособия.
2. Повышать уровень владения татарским языком педагогов ДОУ, продолжать создавать условия для сознательного отношения педагогов к языку, через предметно-развивающую и языковую среду

на основе использования УМК.
3. Проводить эффективные разнообразные формы работы с родителями по закреплению пройденного материала с детьми дома, по созданию единого образовательного пространства по обучению детей языкам.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	**Оештыру-методик эш / Организационно-методическая работа**		
1.1	Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Абударова Г.З.
1.2	Сбор сведений о выпускниках по поступлениям в школы.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Абударова Г.З.
1.3	Оформление документаций (тарификация рабочего времени, сетка ООД, циклограмма рабочего времени, годовой план, комплексно-тематический план, календарный план, диагностический материал (обработка, анализ данных).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Абударова Г.З.
1.4	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ООД познавательно - речевого цикла).		Воспитатель (по обучению детей родному языку) Абударова Г.З.
1.5	Пополнение банка данных ДОУ авторскими разработками (конспекты ООД, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке.		Воспитатель (по обучению детей родному языку) Абударова Г.З.
1.6	Пополнение музея экспонатами.		Воспитатель (по обучению детей родному языку) Абударова Г.З.
1.7	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru).		Воспитатель (по обучению детей родному языку) Абударова Г.З.
1.8	Подведение итогов работы за учебный год (анализ проделанной работы).	Май	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Абударова Г.З.
2	**Балалар белән эш / Работа с детьми**		
2.1	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование).	Постоянно	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Абударова Г.З.
2.2	Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала.	Декабрь Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Абударова Г.З.

2.3	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках.	В течение учебного года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Абударова Г.З.
2.4	Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: «Джалиловские чтения», «Бәхет йолдызы», «Милли мультFest»; конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык-мое богатство», «Татар малае», «Татар кызы», конкурс посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая	В течение года Октябрь Ноябрь Февраль Март Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Абударова Г.З.
2.5	- Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. - Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая).	По плану	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Абударова Г.З.
2.6	Праздники и развлечения: - «День знаний»; - «Международный день родного языка»; - «Праздник весны - Навруз байрам»; - «Сабантуй» (Праздник плуга); - «Моя республика - Татарстан!», «Праздник цветов»	Сентябрь Октябрь Февраль Июнь Август	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Абударова Г.З., Клещева Т.Ю., Гараева Г.З., Харисова Ю.Э.
2.7	Конкурсы: - Конкурс рисунков, посвященный творчеству А.Алиша, (М.Джлиля, Г.Тукая). - Конкурс чтецов «Я знаю свой родной язык», посвященный Международному дню родного языка; - Конкурс «Татар кызы – татар малае»; - Конкурс чтецов, посвященный творчеству М.Джалиля (Г.Тукая)		Воспитатель (по обучению детей родному языку) Абударова Г.З.
2.8	Выставка детских работ: - «Мой любимый город!»; - В мире народных сказок; - «Мама солнышко моё –Әнием-кояшым»; - По произведениям татарских писателей, мультфильмам.		Воспитатель (по обучению детей родному языку) Абударова Г.З.
2.9	Тематические недели: - Неделя, посвященная дню народного единства; - Неделя, посвященная дню родного языка; - Неделя Всемирной татарской национальной кухни; - Неделя посвященная творчеству (А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая) - Неделя, посвященная дню Республики Татарстан.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Абударова Г.З.
3	**Педагоглар белән эш / Работа с педагогами**		
3.1	Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам «Азбука билингвального общения».	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Абударова Г.З.

3.2	Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп «Туган җирем Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Абударова Г.З.
3.3	Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Абударова Г.З.
3.4	Консультирование: - по изучению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»; - «Роль татарских народных игр в обучении татарскому языку русскоязычных детей»; - «Воспитываем уважение к людям разных народов и их культуре»; - «Использование игровых методик и татарских народных игр в обучении дошкольников второму языку»	Сентябрь Октябрь Февраль Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Абударова Г.З.
3.5	Участие в проведении педсоветов, семинаров, открытых мероприятий. - Проектная деятельность «Татар милли ашлары/ Татарские национальные блюда»; - Кейс технологий «Индивидуально-коррекционная работа с детьми при обучении детей татарскому языку»; - Фестиваль идей «Милли Мультифест» Фестиваль авторских мультфильмов озвученных детьми.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Абударова Г.З.
3.6	Проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам.	Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Абударова Г.З.
4	**Ата-аналар белән эш / Работа с родителями.**		
4.1	Пополнение информационных стендов, папок - передвижок, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Абударова Г.З.
4.2	Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ. - «День знаний»; - «Международный день родного языка»; - «Праздник весны - Навруз байрам»; - «Сабантуй» (Праздник плуга); - «Моя республика - Татарстан!», «Праздник цветов»	По плану ДОУ	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Абударова Г.З.
4.3	Дни открытых дверей (проведение итоговых занятий, праздников, развлечений). - Творческий вечер - «Мастер сказок А.Алиш»; - Посиделки «Старинные татарские и русские обычаи»; - Литературный вечер, посвященный дню рождения поэта Г.Тукая	По плану ДОУ	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Абударова Г.З.

4.4	Консультации, индивидуальные беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языкам. - «Советы родителям по изучению татарского языка»; - «Работа с родителями для успешной социализации детей с ОВЗ»; - «Методы формирования мотивации к обучению татарскому/родному языку старших дошкольников»	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Абударова Г.З.
4.5	Выступления на родительских собраниях: - «Татар телдә кунакта. В гостях у сказки» (младший возраст); - «Эффективные формы работы по вовлечению родителей в изучении татарского/родного языка дома» (старший возраст).	Январь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Абударова Г.З.

Прошито, пронумеровано,
скреплено печатью: 11 листов
(одиннадцать)

Р.М. Зарипова